

LA VALUTAZIONE

Il Consiglio di Classe è l'organo collegiale che effettua la valutazione dello studente/essa ed è una attività estremamente delicata in quanto si intrecciano elementi di diversa natura che coinvolgono conoscenze, competenze, abilità e fattori relazionali.

Attualmente, con le nuove certificazioni previste, ha acquisito anche un importante ruolo nei confronti dell'esterno.

Valutazione disciplinare per le classi dalla prima alla quarta

La valutazione

1. si fonda su un minimo di tre rilevazioni di percorso (due solo per discipline con orario settimanale inferiore alle tre ore), con voto a ciascuna rilevazione nel primo periodo (trimestre);

si fonda su un minimo di tre rilevazioni di percorso (due solo per discipline con orario settimanale inferiore alle tre ore), con voto a ciascuna rilevazione nel secondo periodo (pentamestre);

2. tali rilevazioni con voto dovranno avere adeguata consistenza sotto il profilo delle competenze / abilità testate; possono anche essere l'esito di più momenti di rilevazione su singole abilità, cui si attribuisce un giudizio complessivo, espresso dai livelli nelle abilità e dal voto;
3. pagellini interperiodali (solo nel pentamestre) riporteranno, oltre ai livelli conseguiti nelle competenze non cognitive, i voti delle rilevazioni per tutte le materie.

Il superamento della disciplina in base agli indicatori è possibile se:

1. entrambi i periodi scolastici sono positivi
2. è positivo solo il pentamestre, ma è rilevabile una progressione positiva
3. se è negativo solo il pentamestre è necessario verificare se vi siano le condizioni per il superamento della disciplina sulla base del conseguimento degli standard minimi.

Vengono assunti come riferimento gli standard di valutazione del profitti deliberati dal CdD (vedi tabella di VALUTAZIONE del PROFITTO)

Valutazione per prospetto competenze

Considera il conseguimento degli standard minimi esaminando il percorso compiuto durante l'anno nelle varie abilità e soprattutto nelle competenze, determinando per ogni alunno il livello di conseguimento delle competenze a fine anno, in un'ottica di progressione.

Il superamento della disciplina può quindi avvenire se risultano conseguite le competenze di base individuate all'inizio dell'anno nella programmazione disciplinare.

Valutazione disciplinare per le classi quinte

La sufficienza nella singola materia sarà determinata:

- in base alla media delle valutazioni periodiche e/o in presenza di una progressione positiva
- in caso si ravveda comunque la presenza delle competenze minime disciplinari

Si rammenta che verranno ammessi agli esami di stato gli studenti che abbiano conseguito almeno il voto 6 nella condotta.

Vengono assunti come riferimento gli standard di valutazione del profitti deliberati dal CdD (vedi tabella di VALUTAZIONE del PROFITTO)

VALUTAZIONE PROFITTO
Corrispondenza tra voto e livelli di conoscenze e abilità
(Delibera del CdD del 23/11/2010)

CONOSCENZE	ABILITÀ	VOTO
Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi e trova personalmente soluzioni migliori. Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato. Rielabora correttamente ed approfondisce in modo autonomo e critico situazioni complesse.	10
Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi. Espone in modo fluido ed utilizza terminologia specifica. Compie analisi approfondite ed individua correlazioni precise. Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo.	9
Complete, con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. Compie analisi corrette; coglie implicazioni; individua relazioni in modo completo. Rielabora in modo corretto e completo.	8
Complete; se guidato sa approfondire	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Compie analisi complete e coerenti. Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce le situazioni nuove in modo accettabile.	7
Essenziali	Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto. Sa individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza. Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce	6
Limitate e superficiali	Applica le conoscenze con imperfezioni. Si esprime in modo impreciso; compie analisi parziali. Gestisce con difficoltà semplici situazioni nuove	5
Lacunose e parziali	Applica le conoscenze minime se guidato, ma con errori. Si esprime in modo scorretto ed improprio; compie analisi lacunose e con errori. Compie sintesi scorrette.	4
Frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori. Si esprime in modo scorretto ed improprio; compie analisi errate.	3
Non riesce ad orientarsi, anche se guidato	Nessuna	2
Nessuna	Nessuna	1