

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA DDI (approvata dal Collegio dei Docenti il 28 gennaio 2021)

CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE

INDICATORE	Non raggiunto	Iniziale	Base	Intermedio		Avanzato	
VOTO	4	5	6	7	8	9	10
Conoscenza degli elementi propri della disciplina, abilità sviluppate e competenze raggiunte	Conoscenze dei contenuti, abilità e competenze non raggiunti.	Conoscenze dei contenuti, abilità e competenze a livello iniziale.	Conoscenze dei contenuti, abilità e competenze di base essenziali.	E' in grado di mettere in relazione conoscenze e abilità acquisite nel percorso didattico e utilizzarle in situazioni note con l'aiuto del docente	E' in grado di mettere in relazione conoscenze e abilità acquisite nel percorso didattico e utilizzarle in situazioni note	E' in grado di mettere in relazione conoscenze e abilità acquisite nel percorso didattico e utilizzarle anche in contesti non noti	E' in grado di mettere in relazione conoscenze e abilità acquisite nel percorso didattico e utilizzarle anche in contesti non noti con originalità e spunti personali
Produzione scritta, analisi e rielaborazione di dati e informazioni, produzione di elaborati pratici o scritto/grafici.	Testi scritti, continui e non, non adeguati rispetto alla consegna, con molti errori che dimostrano una scarsa conoscenza dell'argomento e una inadeguata capacità di rielaborare le informazioni.	Testi scritti, continui e non, non del tutto adeguati rispetto alla consegna, con molti errori che dimostrano una superficiale e frammentaria conoscenza dell'argomento e una inadeguata capacità di rielaborare le informazioni.	Testi scritti, continui e non, sufficientemente adeguati rispetto alla consegna, con qualche errore che dimostrano una conoscenza elementare dell'argomento e una scarsa capacità di rielaborare le informazioni.	Testi scritti, continui e non, adeguati rispetto alla consegna, con qualche lieve errore che dimostrano la conoscenza dell'argomento e una sufficiente capacità di rielaborare le informazioni.	Testi scritti, continui e non, pertinenti rispetto alla consegna, corretti che dimostrano una conoscenza scolastica dell'argomento e una discreta capacità di rielaborare le informazioni.	Testi scritti, continui e non, pertinenti rispetto alla consegna, corretti che dimostrano una conoscenza ampia, approfondita e originale e una buona capacità di rielaborare le informazioni.	Testi scritti, continui e non, pertinenti rispetto alla consegna, corretti che dimostrano una conoscenza ampia, approfondita, originale e un'ottima capacità di rielaborare le informazioni con apporti personali.

INDICATORE	Non raggiunto	Iniziale	Base	Intermedio		Avanzato	
VOTO	4	5	6	7	8	9	10
Produzione orale e rielaborazione di dati e informazioni	<p>La conoscenza dei contenuti è in larga misura inesatta e carente.</p> <p>Espone in modo scorretto, frammentario.</p> <p>Analisi e sintesi sono confuse, con collegamenti impropri.</p>	<p>L'alunno possiede una conoscenza parziale e confusa dei contenuti.</p> <p>Espone in modo scorretto, poco chiaro con un lessico povero e non appropriato.</p> <p>Opera pochi collegamenti se guidato, con scarsa analisi e sintesi quasi inesistente.</p>	<p>Conosce i contenuti nella loro globalità</p> <p>Espone i contenuti fondamentali in modo semplice, scolastico.</p> <p>Analisi e sintesi sono elementari senza approfondimenti autonomi né critici.</p>	<p>Ha una conoscenza sostanzialmente completa dei contenuti.</p> <p>Espone in modo coerente e corretto, con un lessico quasi del tutto appropriato e specifico della disciplina</p> <p>È capace di operare collegamenti dimostrando di avere avviato un processo di rielaborazione critica con discreta analisi e sintesi.</p>	<p>La conoscenza dei contenuti è buona.</p> <p>Espone correttamente utilizzando un lessico appropriato e specifico della disciplina</p> <p>È capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo logico e autonomo i contenuti.</p>	<p>Conosce e comprende i temi trattati in modo approfondito.</p> <p>Espone in maniera ricca, elaborata con un lessico sempre appropriato e specifico della disciplina.</p> <p>È capace di rielaborare in modo critico e autonomo i contenuti effettuando analisi approfondite.</p>	<p>Conosce e comprende i temi trattati in modo critico, approfondito e personale.</p> <p>Espone in maniera ricca, elaborata, personale con un lessico sempre appropriato e specifico della disciplina.</p> <p>È capace di rielaborare in modo critico e autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete ed efficaci.</p>
Argomentazione e motivazione delle proprie idee/opinioni	<p>Argomentazione e motivazione delle proprie idee/opinioni mancante.</p>	<p>Argomentazione e motivazione delle proprie idee/opinioni parziali e frammentarie.</p>	<p>Argomentazione e motivazione delle proprie idee/opinioni basilari.</p>	<p>Argomentazione e motivazione delle proprie idee/opinioni abbastanza articolate.</p>	<p>Argomentazione e motivazione delle proprie idee/opinioni articolate.</p>	<p>Argomentazione e motivazione delle proprie idee/opinioni articolate e approfondite.</p>	<p>Argomentazione e motivazione delle proprie idee/opinioni articolate, personali e approfondite.</p>

INDICATORE	Non raggiunto	Iniziale	Base	Intermedio		Avanzato	
VOTO	4	5	6	7	8	9	10
<p>Manifesta una collaborazione costruttiva alle attività proposte, singolarmente, in coppia o in gruppo.</p> <p>Possiede autoconsapevolezza e spirito d'iniziativa</p>	<p>Non sa affrontare i problemi e non è in grado di comunicare e negoziare con gli altri.</p> <p>Non sa gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nell'assunzione di decisioni.</p> <p>Non ha raggiunto un grado di autoconsapevolezza.</p>	<p>Cerca di trovare soluzioni semplici e poco ragionate ai problemi.</p> <p>Lavora in gruppo con difficoltà con scarso impegno e collaborazione</p> <p>Non ha raggiunto un grado di autoconsapevolezza.</p>	<p>Generalmente affronta i problemi attraverso un pensiero strategico.</p> <p>È per lo più in grado di lavorare in gruppo e di comunicare e negoziare con gli altri.</p> <p>Talvolta sa motivare gli altri.</p>	<p>Generalmente affronta i problemi attraverso un pensiero strategico e una riflessione critica e costruttiva.</p> <p>Sa lavorare in gruppo.</p> <p>Sa comunicare e negoziare con gli altri.</p> <p>Possiede spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza.</p> <p>Sa motivare gli altri e valorizzare le loro idee.</p>	<p>Generalmente affronta i problemi attraverso un pensiero strategico e una riflessione critica e costruttiva.</p> <p>Sa lavorare in gruppo.</p> <p>Sa comunicare e negoziare con gli altri</p> <p>Possiede spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza.</p> <p>Sa motivare gli altri e valorizzare le loro idee.</p>	<p>Affronta pienamente i problemi attraverso un pensiero strategico e una riflessione critica e costruttiva.</p> <p>Sa lavorare in gruppo e sa mobilitare le risorse in vista di un fine.</p> <p>Sa comunicare e negoziare efficacemente con gli altri.</p> <p>Possiede spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza.</p> <p>Sa motivare gli altri e valorizzare le loro idee e sa accettare la responsabilità applicando approcci etici in ogni momento.</p>	<p>Affronta pienamente i problemi attraverso un pensiero strategico e una riflessione critica e costruttiva.</p> <p>Sa lavorare in gruppo e sa mobilitare le risorse in vista di un fine.</p> <p>Sa comunicare e negoziare efficacemente con gli altri.</p> <p>Possiede spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza.</p> <p>Sa motivare gli altri e valorizzare le loro idee e sa accettare la responsabilità applicando approcci etici in ogni momento.</p>